

revista ousada

Revista mensal maio 2013 Câmara Municipal de Lousada distribuição gratuita



JOVENS NA ESCOLA

Concelho registou uma das maiores descidas na taxa de abandono escolar nos últimos anos

DESTAQUE



Educação

PÁG. 6



Estágios Internacionais

PÁG. 7



Parque Urbano

PÁGS. 10



Miss e Mister

FICHA TÉCNICA

Revista Municipal/Agenda Cultural da Câmara Municipal de Lousada
N.º 108 - Ano n.º 14 - 3.ª Série

Data: Maio 2013

Propriedade e Edição: Câmara Municipal de Lousada

Direção: Presidente da Câmara Municipal de Lousada

Coordenação: Gabinete de Imprensa (Revista)
Pelouro da Cultura (Agenda)

Gabinete de Arqueologia e Gabinete do Património - Suplementos

Paginação: Pais Cunha

Impressão e Acabamento: Gráfica de Paredes

Tiragem: 16500

Depósito Legal: 49113/91

ISSN: 1647-1881

“Textos escritos segundo o Novo Acordo Ortográfico”

ESCOLARIZAÇÃO

Abandono escolar registou diminuição drástica

O acompanhamento do percurso escolar é uma das razões apontadas para o prosseguimento de estudos que se traduzem numa descida acentuada do abandono e insucesso.

O concelho de Lousada surge como o segundo concelho que registou a maior descida na taxa de abandono escolar desde 1991. Os dados são revelados no “Atlas da Educação”, elaborado pelo Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa.

Assim, em 1991 mais de 32% dos jovens abandonavam a escola entre os 10 e 15 anos. Duas décadas depois, em 2011, somente um jovem no concelho em cada 100 deixava a escola antes de ter concluído o 9.º ano.

O estudo traça a retrato da evolução do abandono escolar por concelho, entre 1991 e 2011, apontando os municípios que apresentam maiores alterações, como sucede com Lousada, e revelando ainda que nos concelhos do norte os números apresentados apontam para um maior continuidade das crianças e jovens na escola.

O acompanhamento do percurso escolar conduzido pela comunidade educativa em colaboração com a autarquia que, há sete anos, desenvolve o projeto DICAS (Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade), assume-se como



um fator decisivo que contribui para a diminuição da taxa de abandono e ainda para o sucesso escolar.

A intervenção direta realizada assenta em ações basilares: o Pré-SEA (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento), o SEA e o Orienta-te e Segue. Sensibilizar para a importância da frequência do pré-escolar e efetuar um rastreio das aptidões para crianças com mais de quatro anos é a razão de ser do Pré-SEA. Sinalizar, Sinalização, Encaminhar e Acompanhar (SEA) os jovens que, durante o percurso escolar, sejam identificados devido a comportamento fora da

normalidade, é o intento de outra das ações do DICAS.

O Orienta-te e Segue traduz-se em orientação vocacional aos alunos que frequentam o 9.º ano, com realização de sessões e reuniões. Neste âmbito, os mais novos são convidados a participar na iniciativa “Aprendiz por um dia”, onde cada aluno experimentou, durante a interrupção letiva da Páscoa, uma profissão.

O sucesso do DICAS é comprovado quando analisamos a taxa de abandono escolar existente no concelho, cerca de 0,12%, assumindo-se como um número ímpar em todo o país onde a taxa nacional ronda as duas dezenas.



PRÉ-SEA

Ensino pré-escolar com inúmeras vantagens

Cerca de 450 crianças do ensino pré-escolar público são acompanhadas por técnicos com o principal objetivo de detetar alguns parâmetros de aprendizagem reduzido.

Os resultados obtidos no Pré-SEA (Sinalização, Encaminhamento, Acompanhamento) relativos ao ano 2012/2013 voltam a destacar a importância da frequência do ensino pré-escolar no sucesso do aluno.

O Pré-SEA, insere-se no programa DICAS (Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade), surgindo da necessidade de uma intervenção mais precoce no processo de escolarização, mas tem também uma abrangência generalizada a todos os estabelecimentos de ensino pré-escolar públicos os concelho.

Assim, realiza-se o rastreio das aptidões necessárias ao processo de aprendizagem em crianças com mais de quatro anos de idade, identificando áreas problemáticas específicas, bem como a sensibilização dos educadores de infância para a estimulação das áreas problemáticas identificadas.

Segue-se o encaminhamento e acompanhamento dos alunos com lacunas desenvolvimentos, da forma mais precoce possível. São cinco as áreas de rastreio, que passam por identificar a figura humana, a perceção visuomotora/ motricidade fina, mo-



tricidade grossa, desenvolvimento da linguagem e fala.

Neste ano letivo cerca de 445 crianças estão a ser intervencionadas. O Pré-SEA é um projeto único no país quando se fala do pré-escolar no ensino público, sendo que durante estes últimos quatro anos letivos mais de 2100 crianças foram alvo do rastreio. O facto do estudo ter como meses de aplicação outubro e novembro permite uma intervenção precoce nas áreas identificadas como problemáticas. De referenciar ainda que os resultados são validados pelos psicólogos

e pelas educadoras, que têm um papel importante em todo este processo.

O estudo aponta ainda que as crianças intervencionadas registam falta de estimulação familiar, baixas experiências socioculturais e ingresso tardio no ensino pré-escolar.

Assim, é importante que exista uma sensibilização junto das famílias para que os mais novos frequentem o pré-escolar público, sendo uma mais-valia para alunos e famílias, permitindo uma integração mais fácil no 1.º ciclo.



PROJETO DICAS

Jovens do 9.º ano foram “Aprendiz por um dia”

A interrupção letiva da Páscoa foi, pelo segundo ano consecutivo, a altura escolhida para os alunos, durante um dia, experimentarem uma profissão com a realização das respetivas tarefas.

“Aprendiz por um dia” é a designação do programa que mobilizou perto de 500 alunos do 9.º ano e também do 2.º ano dos Cursos de Educação e Formação. O grande objetivo foi permitir que estes alunos tivessem contacto com a profissão que pretendem seguir.

A iniciativa, que teve a duração de uma semana, inseriu-se no programa DICAS – Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade. Os principais objetivos passam por prevenir o abandono escolar precoce, bem como incentivar a progressão escolar, contribuir para a descoberta de vocações profissionais e fomentar a proximidade entre a escola e a realidade do mundo do trabalho.

Nesta edição do “Aprendiz por um dia” participaram cerca de 500 alunos na expectativa de entenderem se a profissão que pretendem seguir é ou não a melhor opção. No fundo, é experimentar para depois escolher.

À semelhança da primeira edição houve várias entidades parceiras ou “acolhedoras” como a Câmara de Lousada e diversas empresas e instituições do concelho.

Para a Vereadora da Ação Social, Dra. Cristina Moreira, “*este é o segundo ano em que avançamos com esta iniciativa que tem tido muitos jovens alunos interessa-*



dos. Este é, simultaneamente, um desafio e uma mais-valia para os mais novos que têm assim a oportunidade de experimentar uma profissão durante um dia”.

Foram várias as áreas profissionais escolhidas pelos mais no-

vos desde a advocacia, agricultura, anatomia patológica, armazénista, arquitetura, auxiliar de infantário e de lar, bancário, *barman* e bombeiros. Mas também cabeleireiros, cozinheiro, *designer* de interiores e de moda, economista, educador social, educador de infância, electricista, electricista de automóveis, empregado de mesa e de café, empresário, enfermagem, engenharia civil, eletrotécnica.

Também as áreas ligadas à informática, mecânica, florestal, agrónomo, esteticistas, farmacêuticos, fisioterapeutas, fotógrafos, futebolistas, GNR, guia turística, jornalista e juiz são as mais requisitadas pelos alunos. A estes juntam-se ainda os jovens estudantes que pretendem ser técnicos de laboratório química, mecânico, medicina, medicina dentária, motorista, nutricionista, pasteleiro, piloto, professor, programador, psicólogos, secretariado, tenista, treinador de futebol e medicina veterinária.



ATIVIDADES

Clube do ano 2012 treina no Complexo Desportivo

O Estádio Municipal de Hóquei em Campo de Lousada foi o local escolhido pelo clube alemão Harvestehuder THC, de Hamburgo, para realizar um estágio, entre os dias 13 e 15 de março.

A Federação Europeia de Hóquei anunciou que o melhor Clube do Ano 2012 foi o clube de Hamburgo que escolheu Lousada para realizar durante uma semana um conjunto de treinos, onde se inclui a realização de jogos com a seleção nacional e ainda ações de formação. O estágio realizado incluiu vários jogos treinos com a seleção de Portugal e ainda a realização de um Clinic para treinadores de hóquei em campo, ministrado



pelos treinadores do HTHC. A qualidade do equipamento foi reiteradamente destacado pelos dirigentes, equipa técnica e jogadores.

O capitão da equipa alemã, Tobias Hauke, bicampeão olímpico

e melhor jovem jogador do mundo 2011, enfatizou a qualidade do Estádio Municipal de Hóquei em Campo referindo que vai aconselhar aos colegas e equipas para escolherem Lousada para realizarem um estágio.

Mega encontro de atividade física desportiva

No sábado, dia 16 de março, cerca de 150 crianças participaram no Mega Encontro de Atividade Física e Desportiva. No Pavilhão Municipal de Lousada, entre as

10h00 e as 12h00, a animação foi muita com os alunos do 1.º ciclo a participarem num conjunto de iniciativas desportivas variadas. Jogos com bola, ténis de mesa,

trampolim, dança, coreografias, circuito gímnico foram algumas das atividades realizadas pelos mais novos.



Férias 5 estrelas para os mais pequenos

Durante a interrupção letiva da Páscoa decorreram as “Férias 5 estrelas” com diversas atividades que juntaram mais de 130 crianças.

Os participantes passaram cerca de uma semana animada e divertida com a realização de atividades de expressão plástica, visitas a instituições locais, jogos, murais, entre outros.



município

OBRAS MUNICIPAIS

Conclusão das obras da 1.ª fase do Parque Urbano

A abertura do novo espaço de lazer está para breve. A limpeza do terreno e a plantação já decorre nos terrenos que contemplam a 2.ª fase deste espaço verde urbano.

As obras da primeira fase do Parque Urbano encontram-se em fase de conclusão.

Com uma área aproximada de 29 mil metros quadrados, este espaço verde urbano assume-se pela sua polivalência de usos, devido à inserção de diferentes tipos de equipamentos urbanos, infantis, musicais e geriátricos de manutenção.

O edifício de apoio também já se encontra concluído, composto por dois pisos com espaços para restauração, cafetaria e ainda para o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental.

As zonas verdes são uma das principais características do espaço com arrelvamento de uma



área superior a 5 mil metros quadrados, plantação de arbustos e plantas aromáticas e mais de uma centena de árvores.

A 2.ª fase do Parque Urbano contempla a integração de uma nova área, cerca de 40 mil metros quadrados. Os trabalhos já se iniciaram com a realização de desmatamento e limpeza do terreno e respetiva orientação das águas pluviais existentes. Em fase de

conclusão encontra-se a limpeza dos taludes na zona florestal, com corte de espécies invasoras e de ramos secos nas espécies arbóreas e arbustivas. Decorre ainda o revestimento vegetal dos

taludes, na zona mais próxima da linha de água, após a plantação de árvores nas clareiras, abertura de uma passagem pedonal e a sementeira de um prado para revestimento das terras

De momento decorre a construção dos muros de delimitação e suporte do terreno.

Em fase de estudo encontra-se a elaboração de percursos pedonais devidamente orientados.

Intervenção no Parque de Vilar avança

Cerca de 12 mil metros quadrados é o total da área que integra a 2.ª fase do Parque de Vilar. O novo espaço vai permitir aumentar o espaço existente na 1.ª fase, caracterizando-se por amplos espaços de pisoteio e de estar com arvoredo característico da região e sempre com a presença do elemento água, devido à presença de regos e consortes e águas de nascente.

Todo o espaço vai ser arborizado, de forma a criar zonas de frescura e sombra, com um lago, zona de jogos e ainda percursos pedonais ao longo do espaço.



ATIVIDADE DOS JOVENS

Plano Municipal da Juventude em construção

Envolver o maior número de parceiros onde as associações juvenis do concelho legalmente constituídas assumem papel de destaque é o principal desafio para o Plano.

A Câmara Municipal e os diversos parceiros na área da juventude e das associações estão a trabalhar na elaboração do Plano Municipal da Juventude (PMJ), anunciado no 8.º

aniversário do Espaço AJE, em janeiro deste ano.

A primeira reunião de trabalho do PMJ realizou-se no passado dia 8 de fevereiro, no Salão Nobre dos Paços do Concelho.

De acordo com a Vereadora do pelouro da Juventude, Dra. Cristina Moreira, pretende-se que *“seja um documento aberto, com contributos e sugestões das associações juvenis do concelho para ser desenvolvido nos próximos anos, entre 2014-2020”*.

Nesta primeira reunião foram apresentadas aos grupos informais de jovens e associações juvenis as fases de trabalho tendo em vista a elaboração do Plano Municipal da Juventude.

Na ordem de trabalhos constou ainda a entrega, por parte das associações e grupos informais, do plano de atividades para 2013, bem como dos contributos de cada grupo ou associação para o Plano Municipal da Juventude 2014/2020.

Participaram nesta primei-



ra reunião associações juvenis e grupos informais, como clube Lousada BTT, Grupo Danças Caidenses, Club Juvenil de Lustosa, Escola de Danças de Salão e Desportiva de Lousada, Academia de Daitoshin, Projeto Agit-ARTE, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Agrupamentos de Escuteiros de Meinedo, Silvares e Lustosa, Busquipropõe, Conservatório do Vale do Sousa, Ao Encontro das Raízes, Bombos de Santa Maria de Sousela, um membro do Conselho Jovem Estudante e LAC Patinagem.

A elaboração deste Plano tem quatro fases, desde o diagnóstico, e levantamento da situação

atual que representam a primeira fase.

A definição das áreas estratégicas de intervenção são também importantes para que se elabore o documento e sua monitorização com a introdução de atualização sempre que necessário.

CONSELHO ESTUDANTE

A Câmara de Lousada, à semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, promoveu mais um passeio destinado aos elementos que compõem o Conselho Jovem Estudante (CJE).

No passado dia 18 de março, os 105 jovens delegados de turma tiveram a oportunidade de visitar vários pontos de interesse no

concelho, nomeadamente empresas de calçado, vestuário e laticínios do concelho, com algumas explicações acerca das Rotas Gourmet e Rota do Românico. O dia terminou, para este grupo, com uma visita ao Complexo Desportivo de Lousada.



PARCERIAS

Projeto “Energia com Vida” na Escola Secundária

Solidariedade e serviço aos outros são as palavras-chave de um projeto que envolve alunos da Escola Secundária e a sociedade civil com realização de eventos e campanhas.

No passado dia 6 de abril realizou-se um concerto solidário com a Lousada Big Band, integrado no projeto desenvolvido pela Escola Secundária “Energia com Vida”. As receitas de bilheteira reverteram para Operação Nariz Vermelho.

“Energia com Vida” da EDP Gás é um projeto solidário desenvolvido pelas escolas. Há dois anos atrás, a docente da disciplina de Formação Cívica da Escola Secundária iniciou o processo.

Para a Dra. Paula Rocha, “tudo começou no âmbito da disciplina de Formação Cívica, que já não existe, mas foi nossa vontade dar continuidade ao que estava iniciado. Assim, foi criado o Clube Solidário, designado por Clube Energia com Vida, onde os alunos são voluntários entregando-se a estas causas”. Estão envolvidos também alunos turmas do ensino profissional e do ensino articulado de música da escola e vários docentes e a direção da escola.

Este projeto visa a criação de uma rede de escolas solidárias, com capacidade para dar respostas aos problemas mais prementes do meio em que a escola se insere. Pretende-se ainda desenvolver nos alunos valores de solidariedade, co-



operação e empreendedorismo ao serviço dos outros.

Durante este tempo em que o grupo da Escola Secundária está em atividade têm sido diversas as ações realizadas como é o caso das “Tardes no Lar”. Esta iniciativa consiste numa animação por parte dos alunos junto dos idosos do Lar da Santa Casa da Misericórdia de Lousada, com lanche, música, ateliê de pintura, entre outras.

As atividades abrangem ainda torneios de futebol, cuja finalidade da verba angariada se des-

tinou a uma cadeira de rodas destinada aos utentes do Lar da Santa Casa. Também a recolha de alimentos nos supermercados locais contou com a adesão da população, tendo os produtos recolhidos sido doados à Congregação de S. Vicente de Paulo, da paróquia de Silvaes.

Outra das atividades foi o *workshop* de pastelaria com confeção de lanche para os idosos, que visitaram a Escola Secundária.

“Nas Campanhas de Natal efetuadas os bens recolhidos foram doados à Biblioteca da Escola EB1 da Ordem e as roupas ao Banco de Bens Doados da Câmara Municipal e à Misericórdia”- refere a responsável pelo projeto.

As atividades passam ainda por dinamizar concertos de sensibilização, aulas de ginástica para os idosos, e concerto num hospital, pelos alunos da escola, em colaboração com a Operação Nariz Vermelho.

Este projeto da Escola Secundária de Lousada tem como parceiros privilegiados a Operação Nariz Vermelho e o Lar da Santa Casa da Misericórdia de Lousada.

No concelho de Lousada estão ativos outros dois projetos desenvolvidos pela comunidade educativa da EB 2/3 de Lousada e da EB 2/3 de Caíde Rei.



INICIATIVAS

Bolsa Municipal para apoiar Impulso Jovem

A Câmara de Lousada criou uma Bolsa Municipal de Emprego que tem como finalidade apoiar os jovens que se pretendam inscrever no Impulso Jovem, assim como, prestar apoio direto aos empresários que desejem integrar a iniciativa.

Os interessados podem inscrever-se no Gabinete de Inserção Profis-

sional de Lousada, a funcionar no edifício dos Paços do Concelho, ou ao Gabinete de Inserção Profissional de Meinedo, a funcionar na sede da Associação de Desenvolvimento e Apoio Social de Meinedo (ADASM). O programa Impulso jovem apresenta um conjunto de medidas de incentivo à criação de emprego jovem.



Plano de Desenvolvimento social em preparação

A Comissão Local de Ação Social (CLAS) de Lousada com a participação dos parceiros e de vários convidados representativos da comunidade prepara o novo Plano de Desenvolvimento Social do concelho para o período de 2014 a 2020.

No dia 20 de fevereiro, o grupo de trabalho realizou uma dinâmica para o levantamento dos principais problemas do concelho

tendo como base vários documentos de apoio como o pré-diagnóstico elaborado pelo grupo das técnicas da ação social das 12 Redes da NUT Tâmega, no âmbito da Agenda da Empregabilidade, o diagnóstico das necessidades de rede territorial e ainda o resultado do trabalho do Dicas.

Foram definidos quatro grupos que trabalham áreas como eco-

nomia, emprego e desenvolvimento local, educação/formação, respostas sociais e respostas à pobreza. Os intervenientes já se encontram adstritos aos grupos definidos e as reuniões de trabalho já decorrem com o levantamento da realidade existente têm como objetivo apresentar medidas e ações para atenuar e solucionar os problemas existentes.

Eleição de Miss e Mister Sénior de Lousada

O Auditório Municipal de Lousada foi o local escolhido para a eleição da Miss e Mister Sénior, no passado dia 10 de março.

A Miss Sénior 2013 é Maria da Graça Cunha, com 80 anos. A Miss Simpatia é Rosa Pereira, de Silvares, com 82 anos e a Miss Fotogenia é Maria Celeste Pereira, de Lustosa, com 62 anos. Entre os homens que estiveram a concurso foi João Teixeira, de Cristelos, que conta com 67 anos, que arrecadou o título de Mister Sénior.

